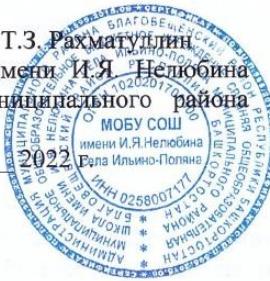


УТВЕРЖДАЮ Т.З. Рахматуллин Т.З. Рахматуллин
директор МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина
села Ильино-Поляна муниципального района
Благовещенский район РБ
Приказ №12 от 17.06.2022



План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа имени И.Я. Нелюбина села Ильино-Поляна
муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
на 2022-2027 г.г.**

Согласован на Совете ОУ, протокол №5 от 14.06.2022
Рассмотрен на педагогическом совете ОУ, протокол №12 от 31.05.2022

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов
МОБУ СОШ имени И.Я. Нелиубина села Ильино-Поляна
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляется в формах, отличных от урочной, с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ имени И.Я. Нелиубина села Ильино-Поляна, а также с учетом особенностей информационно – образовательной среды и имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий организации.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Закона РБ от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями и дополнениями;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устава, утвержденного Администрацией муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (Постановление главы администрации муниципального района Благовещенский район РБ № 2176 от 29.12.2011 г.)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ имени И.Я. Нелиубина с. Ильино-Поляна, реализующейся через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает следующие направления и формы.

Направления, цель и формы организации внеурочной деятельности

Направления	Форма организации регулярных мероприятий	Форма организации нерегулярных мероприятий
<i>Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	ОДНК НР «Школьный спортивный клуб» «Изобразительное искусство» «Музыка» «Технология»	Посещение музеев, памятников культуры, выставок, конкурсы Соревнования, спортивные мероприятия, турниры
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Работа на сайте РЭШ Функциональная грамотность по направлениям, в т.ч. «Финансовая грамотность»	Олимпиады, турниры, конкурсы, Всероссийские онлайн - занятия, проектно- исследовательская деятельность, мониторинги
<i>Организации деятельности ученических сообществ</i>	Объединения «Точки роста», ЮИД, Юноармейцы, Российское движение школьников, Юные пожарные, Школьный музей	Олимпиады, конкурсы, слёты, научно-практические конференции, организация общественно- полезной деятельности
<i>Развитие личности</i>	«Семьеведение»	Профессиональные пробы,

	Предпрофильные модули	Волонтёрство, Всероссийские онлайн – занятия
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном» - направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Воспитательные мероприятия
<i>Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	Проектная деятельность. «Учение с увлечением!»	Олимпиады, образовательно – патриотические проекты, интеллектуальные мероприятия Поисковые и научные исследования
<i>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО</i>	Мониторинг успеваемости	Поддержка неуспевающих, обучающихся группы риска
<i>Организационное обеспечение учебной деятельности</i>	Мониторинг посещаемости	Взаимодействие с родителями

Внеурочная деятельность организуется в МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина села Ильинополяна по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: Основы духовно-нравственной культуры народов России, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - это направление для привития любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Школьный спортивный клуб реализуется программой внеурочной деятельности: «Бадминтон», «ОФП».

Обучение основам Бадминтона, технике и тактике игры. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; развитие позитивного отношения учащихся к базовым ценностям современного российского общества: человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество; приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение.

Задача изобразительного искусства, музыки, технологии состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Стержневой основой в системе эстетического воспитания можно считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

- Формирование функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности, раскрывается через формирование

читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности.

- Организации деятельности ученических сообществ реализуется объединениями Точка роста, ЮИД, Юноармейцы, Российское движение школьников, Клуб юных спасателей.

Цель Точки Роста: использование образовательных ресурсов, информационный поиск.

ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юноармейцы» осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Клуб юных спасателей - добровольные формирования детей и подростков, которые создаются с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

- Развитие личности.

Направление развитие личности реализуется через формы: семьеоведение, предпрофильные модули, профессиональные пробы.

Семьеоведение обучает нравственным основам семейной жизни, социальной сущности брака и семьи, основы ведения домохозяйства, юридических обязательств супружеских родителей и их детей друг перед другом, социально-демографическим тенденциям развития брачно-семейных отношений в современной России.

Предпрофильные модули - создание условий для осознанного выбора профиля на старшей ступени обучения, обеспечение готовности учащихся к продолжению образования по тому или иному профилю, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса и ориентация на социальный выбор профессии.

Задачи организации профессиональных проб: ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством представителей работодателей, получение теоретико-практической информации о специфике работы, ознакомление с социальными аспектами будущего труда, ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии.

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Направление реализуется в рамках модуля «Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Задача классного руководителя создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

- Направление Организация педагогической поддержки обучающихся реализуется через проектную деятельность («Учение с увлечением!»). Направлено на формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей обучающихся, выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач, привлечение к исследовательской деятельности и развитие творческих способностей, способствует созданию условий для развития познавательных интересов и познавательной активности учащихся. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление самосознания. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных), прививает интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы

младших школьников. По итогам работы проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, результаты добавляются в портфолио. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО - изучение особенностей развития детей «группы риска», выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, норм морали и права, отстающих в учебе в масштабе класса и школы и педагогической коррекции личности, путем устранения причин нравственной деформации, отклонений в поведении.

- Организационное обеспечение учебной деятельности - взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Термин «взаимодействие» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. **Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность по тематическим субботам и в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ**

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, библиотекарь, старший вожатый).

В основе организации плана внеурочной деятельности в МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина села Ильино-Поляна лежит **оптимизационная модель**, предлагающая реализацию программ на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮСШ, «Центр развития культуры», подростковый клуб «Факел», Детский образовательный технопарк «Кванториум». В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации для реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность также может быть реализована в МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина села Ильино-Поляна в каникулярное время в период осенних и весенних каникул в рамках тематических программ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам
- Беседы
- Экскурсии
- Конференции
- Олимпиады
- Соревнования
- Общественно-полезные практики

- Деловые игры
- Исследовательские работы
- Проекты
- Фестивали
- Литературные чтения
- Выставки
- Спектакли

Администрация МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина села Ильино-Поляна проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность проводят опытные квалифицированные учителя: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- -методические пособия,
- -интернет-ресурсы,
- -мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, компьютерный класс, библиотека, музей, спортивный зал.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

План организации внеурочной деятельности в 5-9 классах

МОБУ СОШ имени И.Я. Нелюбина села Ильино-Поляна муниципального района Благовещенский район РБ

<i>нравственной и экологической направленности</i>												
<i>Организация педагогической поддержки обучающихся</i>	Проектная деятельность. «Учение с увлечением!»	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	10*
<i>Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО</i>	Поддержка неуспевающих, обучающихся группы риска (психолого – педагогическая служба, классное руководство)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	10**
<i>Организационное обеспечение учебной деятельности</i>	Взаимодействие с родителями	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	10**
Всего (60ч)	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Всего (10ч)	*- количество часов, оплачиваемых за счет ППК	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	10*
Всего (30ч)	**- количество часов, оплачиваемых через доплату за классное руководство и в рамках рабочего времени педагога	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	3**	30**
Итого (100ч)	Недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
338ч	Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	338
3380	Всего часов за год	340	340	340	340	340	340	340	340	330	330	3380